

“Istruzione non è riempire un secchio ma accendere un fuoco”

W.B. Yeats

“Si può pensare legittimamente che il futuro dell’umanità sia riposto nelle mani di coloro che sono capaci di trasmettere alle generazioni di domani ragioni di vita e di speranza  
Costituzione Pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo “Gaudium et spes”, n° 31



Cos'è l'ora di Religione (IRC)  
in diverse lingue



Video



Presentazioni



Testi



Giochi

## **Alcune considerazioni**



## Religione cattolica a scuola...

Religia catolică în școală...  
Pentru a construi viitorul împreună

Religious teaching at school...  
TO BUILD THE FUTURE TOGETHER

天主教的教育在学校 ...  
和你一起携手建立美好未来

الدين المسيحي- الكاثوليكي في المدرسة  
معا لكي نبني المستقبل

L'enseignement de la religion catholique à l'école...  
POUR BÂTIR L'AVENIR ENSEMBLE

**X costruire insieme  
il FUTURO**



Non è facile la professione dell'insegnante.

Non lo è perché è una sfida continua.

Non lo è perché si deve essere sempre disposti al cambiamento. Ad ampio raggio. Cambiamento di prospettive per incontrare i "nuovi barbari": nativi digitali o portatori di diversità cui non siamo soliti rapportarci.

Non lo è perché il clima culturale non è dei più favorevoli, anzi si è fatto di tutto per screditarci come categoria e come persone.

Non lo è perché chiamatela come volete: razionalizzazione, spending review... si tratta sempre di lavorare di più con meno risorse.

Non lo è perché insegnare IRC in 18 classi a centinaia di alunni/e tutti gli anni è come salire su una giostra all'inizio dell'anno scolastico, ne scendi alla fine e ti gira la testa.

E comunque sono sempre qui, oserei dire, dopo quello che ho premesso, in "direzione ostinata e contraria". O se volete dirla con sant'Agostino: *"La speranza ha due bellissimi figli: lo sdegno e il coraggio. Il primo di fronte a come vanno le cose, il secondo per cambiarle"*. Si perché insegnare è

credere, nonostante tutto, nella speranza.

Quello che troverete in queste pagine (ma anche su [slideshare](#), [youtube](#), ...) non ha nulla di sistematico ma sono solo alcuni spunti che ho elaborato in questi anni e che condivido.

---

Questo dominio non costituisce testata giornalistica, non ha carattere periodico, non può essere considerato un prodotto editoriale ai sensi della L. n. 62 del 7.03.2001.



La proprietà dei contenuti appartiene agli autori indicati nelle pagine.